المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس-مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي (المترشحون الرسميون والاحرار)		الصفحة 3 / 1
	المستوى: السنة الثالثة ثانوي اعدادي		دورة يونيو 2022
	المادة : اللغة الفرنسية		مدة الإنجاز 2 س
	(الموضوع)		المعامل 3

Texte :

Je suis rentré à la maison assez fier de mon idée. J'avais hâte[1] d'annoncer mes projets à maman qui se faisait du souci à cause de mon manque d'ambition[2]. Je l'ai cherchée au rez-de-chaussée ; personne. Je l'ai trouvée dans la cuisine, calée contre le radiateur mural, regardant distraitement la télévision sur le mur en face. Je me suis dit que ça allait être un bon moment, et que j'allais en profiter. Je me suis posté face à elle, et j'ai prononcé la phrase magique : « Maman, ça y est, je sais ce que je veux faire. Je veux être cuisinier. »

Avec satisfaction, j'ai senti que le coup avait porté puisque son visage a changé d'expression : bouleversée, elle m'a regardé dans les yeux puis des larmes ont inondé ses pupilles et y sont restées suspendues. J'espérais bien faire mon petit effet en lui annonçant ma nouvelle carrière à venir, mais je ne m'attendais pas à tant d'émotion de sa part. Troublé à mon tour, je lui ai demandé pourquoi elle était si remuée. Et elle m'a répondu : « Parce que je sais que c'est ça. C'est ça que tu vas faire. »

Cyril LYGNAC, *Histoires de goûts,* Ed. Robert Laffont, 2020.

[1] Être pressé, impatient. [2] Désir de parvenir à quelque chose.

Questions :

I. LECTURE :(6 points)

1. Recopie et complète le tableau suivant par les informations qui conviennent : **(0,25x4)**

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Maison d'édition	Année de publication
.....	.....	.....	.....

2. Réponds aux questions suivantes en choisissant la bonne réponse :

a) Le narrateur raconte-t-il : *un moment de sa propre vie* ou *un moment de la vie de sa mère* ? **(0,5)**

b) Pour le faire, emploie-t-il : *la première personne* ou *la troisième personne du singulier* ? **(0,5)**

3. a) Quelle idée le narrateur avait-il hâte d'annoncer à sa mère ? **(0,5)**

b) Pourquoi sa mère se faisait-elle du souci à propos de son fils ? **(0,5)**

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

4. Réponds par « vrai » ou « faux » à chacune de ces propositions en justifiant à partir du texte : **(1,5)**

Propositions :	**Vrai**	**Faux**	**Expression du texte**
a) Le narrateur se sentait gêné d'annoncer son projet d'avenir à sa mère.	.....	.....	« ..... »
b) Il était surpris par la forte réaction de sa mère.	.....	.....	« ..... »
c) Sa mère est émue car elle savait ce que ferait son fils.	.....	.....	« ..... »

5. *« j'ai senti que le coup avait porté. »*

Par cette expression, le narrateur veut-il dire :

- qu'il a produit un effet sur sa mère ?
- qu'il a été frappé par sa mère ?
- qu'il a été négligé par sa mère ? (Recopie la bonne réponse.) **(0,5)**

6. Que préfères-tu, choisir toi-même ton métier d'avenir ou laisser tes parents choisir à ta place ? **(0,5)**
Dis pourquoi en une phrase. **(0,5)**

II. LANGUE ET COMMUNICATION : (6 points)

1. Relève dans le texte un moyen pour exprimer **la cause**. **(0,5)**

2. Relève dans le 1r paragraphe un adjectif et dans le 2ème paragraphe un nom qui appartiennent au champ lexical **des sentiments**. **(0,5x2)**

3. Relie les propositions ci-dessous par le moyen indiqué entre parenthèses en effectuant les transformations nécessaires : **(0,5x3)**

a) Le fils est fier de son projet ; il est impatient de l'annoncer à sa mère. ***(tellement … que)***
b) Il a bien choisi le moment d'annoncer son projet ; impressionner sa mère. ***(afin de)***
c) J'accepte de te laisser choisir cette branche ; tu fais encore des efforts. ***(à condition que…)***

4. Recopie et complète le texte suivant en mettant chaque moyen à la place qui convient :

Car-malgré – meilleurs- comme. **(0,25x4)**

(….) l'opposition de ses parents qui voulaient qu'elle soit architecte, Amina voulait être sage-femme. Elle a défendu son choix avec une volonté dure (….) le fer. Elle a choisi ce métier (….) il convenait à ses goûts de toujours venir en aide à la chère personne qui nous a tous donnés la vie : la mère ! Elle est aujourd'hui heureuse d'exercer un des (….) métiers du monde.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

5. Mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent : **(0,5x2)**

a) Bien que le salaire que je touche (est) insuffisant, ce métier me plaît et me passionne.

b) Les parents viennent toujours en aide à leurs enfants au cas où ils en (avoir) besoin.

6. Recopie et complète le tableau ci-dessous à partir de l'énoncé suivant : **(0,25x4)**

« Maman, je reconnais que tu te fais du souci pour mon avenir, cependant c'est ce métier qui convient à mes goûts ! »

Qui parle ?	À qui ?	Moyen de concession	Moyen de désaccord
.....	.....	.....	.....

III. PRODUCTION ÉCRITE : (8 points)

Sujet :

Il t'est arrivé un jour un événement heureux que tu as hâte d'annoncer à un membre de ta famille ou à un(e) ami(e).

Raconte en pas plus de 12 lignes en respectant les éléments suivants :

- ✓ tu préciseras le temps, le lieu et les circonstances de l'heureux événement à annoncer ;
- ✓ tu raconteras ce que tu as fait avant d'annoncer cette bonne nouvelle ;
- ✓ tu décriras ce que tu as ressenti avant d'annoncer la bonne nouvelle ;
- ✓ tu décriras la réaction de celui ou de celle à qui tu as annoncé cette bonne nouvelle.

La correction de ta production tiendra compte des critères d'évaluation suivants :

A. Respect de la consigne (traiter ce qui est demandé dans le sujet :	**1 pt**
B. Structure et cohérence de la narration :	**2 pts**
C. Description des sentiments :	**1 pt**
D. Correction de la langue (construction des phrases, vocabulaire riche et varié, orthographe, ponctuation, …)	**4 pts**

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع